

# 从多个研究整合学习个性化治疗规则

来源: arXiv

日期: 2026-04-12

DOI: -

链接: <https://arxiv.org/abs/2604.10712v1>

## 【中文标题】

从多个研究整合学习个性化治疗规则

## 【研究背景】

个性化治疗规则 (ITR) 根据患者的特定特征定制治疗方案。然而, 随机对照试验 (RCTs) 通常功率不足, 难以检测到可靠 ITR。本研究利用多个研究的信息来提高统计功效并支持个性化决策。

## 【研究方法】

本研究提出了一种整合学习框架, 该框架综合了多个 RCTs 的证据, 这些 RCTs 具有共同的比较组, 但在替代治疗方案上有所不同。本研究对其他 ITR 的贡献。

## 【主要发现】

模拟研究表明, 所提出的方法提高了价值函数和效益函数的估计。使用来自两个关于重度抑郁症的重要研究的数据进行说明, 且胺再摄取抑制剂作为共同的治疗方案。研究发现, 单独学习方法优于一刀切方法, 而我们的整合方法进一步提高了性能。

## 【临床意义】

本研究提出的方法有助于提高个性化治疗规则的估计准确性, 从而为临床决策提供更可靠的依据。