

数字瓶中的信息：青少年对大型语言模型聊天机器人和青少年孤独感的共同作者视角

来源: arXiv

日期: 2026-04-03

DOI: -

链接: <https://arxiv.org/abs/2604.03470v1>

【中文标题】

数字瓶中的信息：青少年对大型语言模型聊天机器人和青少年孤独感的共同作者视角

【研究背景】

青少年孤独感在数字化社交环境中日益成为一个关注的问题。本研究旨在探讨青少年对由大型语言模型（LLM）驱动的聊天机器人（包括多样性青少年和移民青少年）中如何塑造孤独感体验。

【研究方法】

本研究采用了一种由一名16岁的中国学生撰写的批判性综合分析，该学生最近移民到英国。她的个人经历是论文初稿的写作基础。研究结合了心理学和人类-计算机交互（HCI），将青少年视角作为主要解释视角。

【主要发现】

研究发现，聊天机器人在不同青少年群体中塑造孤独感体验的方式不同，并确定了它们可能暂时减少孤立和可能导致加深孤立的

【临床意义】

本研究为理解和使用聊天机器人来减少青少年孤独感提供了新的视角，并可能对临床实践和青少年心理健康干预产生重要影响。